

Cadre

1. Ces ateliers de pratique n'ont pas vocation à se substituer aux apprentissages programmés en classe.
2. Ils peuvent enrichir les connaissances culturelles des enfants sur les pays où cette langue est parlée.
3. Les activités langagières proposées permettront essentiellement aux enfants de développer leurs capacités d'écoute, de compréhension ainsi que leurs capacités de production orale en interaction.

Activités possibles

1. Lecture d'album
2. Apprentissage de comptines
3. Visionnage de dessin animé ou de mini-séries en version originale (VO) ou en version originale sous-titrée (VOST)
4. Jeux en ligne sur des sites éducatifs
5. Jeux de plateforme
6. Elaboration de posters, de maquettes, de BD, d'exposition sur la culture des pays découverts
7. Mise en place de saynètes à partir de comptines, de contes ou d'albums
8. Atelier de création (culinaire, photographique, picturale ...) mobilisant un champ lexical et des consignes dans la langue ciblée.

Intervenants

1. Etudiants diplômés en LVE
2. Locuteurs natifs (personnes qui parlent la langue en question comme langue maternelle)
3. Parents bénévoles ayant des compétences linguistiques

Ressources

1. <http://www.primlangues.education.fr/>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr>
3. <http://mini-schools.com/anglais-enfant/>

Document collaboratif validé par le Groupe d'Appui Départemental de manière collégiale – MAJ 06/02/19

